



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی دزفول

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دزفول

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی دزفول

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

طرح درس روزانه (Lesson Plan)

نام درس : آموزش بهداشت و ارتباطات	
شماره جلسه : ۱	تاریخ برگزاری : نیمسال اول ۱۴۰۲-۰۳
موضوع جلسه : مروری بر تعاریف، اهداف، اصول و دامنه کاربرد آموزش بهداشت	محل برگزاری : دانشکده پزشکی
مدت جلسه: ۲ ساعت	مدرس : دکتر مریم مظاهری
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : بهداشت عمومی کارشناسی	تعداد واحد: ۲

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با تعاریف، اهداف، اصول و دامنه کاربرد آموزش بهداشت

روش ارزشیابی دانشجویان	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش تدریس	حیطه یادگیری			اهداف رفتاری	رئوس مطالب
			روانی-حرکتی ✓	عاطفی ✓	شناختی ✓		
تکالیف کلاسی ۳ نمره، آزمون پایان ترم ۱۷ نمره،	کامپیوتر، اسلاید، سامانه نوید، وایت برد و ماژیک	آموزش غیرهمزمان و همزمان (سخنرانی) و problem based			شناختی	۱-۱ آموزش بهداشت را تعریف نماید ۱-۲ اصول و اهداف آموزش بهداشت را بیان نماید ۱-۳ فلسفه‌های غالب در آموزش بهداشت را شرح دهد ۱-۴ دامنه‌های کاربرد آموزش بهداشت را توصیف نماید	۱. مفاهیم کلی آموزش بهداشت



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی دزفول

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دزفول

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی دزفول

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

طرح درس روزانه (Lesson Plan)

نام درس : آموزش بهداشت و ارتباطات	
شماره جلسه : ۲	تاریخ برگزاری : نیمسال اول ۱۴۰۲-۰۳
موضوع جلسه : تعریف و مفاهیم مربوط به ارتقاسلامت	محل برگزاری : دانشکده پزشکی
مدت جلسه: ۲ ساعت	مدرس : دکتر مریم مظاهری
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : بهداشت عمومی کارشناسی	تعداد واحد: ۲

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با تعریف و مفاهیم مربوط به ارتقاسلامت

روش ارزشیابی دانشجویان	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش تدریس	حیطه یادگیری			اهداف رفتاری	نوس مطالب
			روانی-حرکتی ✓	عاطفی ✓	شناختی ✓		
تکالیف کلاسی ۳ نمره، آزمون پایان ترم ۱۷ نمره،	کامپیوتر، اسلاید، سامانه نوید، وایت برد و مازیک	آموزش غیرهمزمان و همزمان(سخنرانی) و problem based			شناختی	۱-۱ ارتقاء سلامت را تعریف نماید ۱-۲ مفاهیم ارتقاء سلامت و مرتبط با آن را تعریف نماید.	۱. مفاهیم کلی ارتقاء سلامت

نام درس : آموزش بهداشت و ارتباطات	
شماره جلسه : ۳	تاریخ برگزاری : نیمسال اول ۱۴۰۲-۰۳
موضوع جلسه : رفتار بهداشتی و آموزش بهداشت، رفتار، یادگیری و تغییر رفتار در آموزش بهداشت	محل برگزاری : دانشکده پزشکی
مدت جلسه: ۲ ساعت	مدرس : دکتر مریم مظاهری
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : بهداشت عمومی کارشناسی	تعداد واحد: ۲

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با رفتار بهداشتی و آموزش بهداشت، رفتار، یادگیری و تغییر رفتار در آموزش بهداشت

روش ارزشیابی دانشجویان	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش تدریس	حیطه یادگیری			اهداف رفتاری	رئوس مطالب
			روانی-حرکتی ✓	عاطفی ✓	شناختی ✓		
روش ارزشیابی دانشجویان	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش تدریس	روانی-حرکتی ✓	عاطفی ✓	شناختی ✓	اهداف رفتاری	رئوس مطالب
تکالیف کلاسی ۳ نمره، آزمون پایان ترم ۱۷ نمره،	کامپیوتر، اسلاید، سامانه نوید، وایت برد و ماژیک	آموزش غیرهمزمان و همزمان(سخنرانی) و problem based			شناختی	۱-۱ رفتار را تعریف نماید ۱-۲ مشخصات رفتار بهداشتی را بیان نماید ۱-۳ مشکلات تغییر رفتار را شرح دهد ۱-۴ عوامل موثر بر تغییر رفتار افراد را توصیف نماید	۱. مفاهیم کلی تغییر رفتار

نام درس : آموزش بهداشت و ارتباطات	
شماره جلسه : ۴	تاریخ برگزاری : نیمسال اول ۱۴۰۲-۰۳
موضوع جلسه : هماهنگی بین بخشی در آموزش بهداشت، توسعه و فرهنگ جامعه و آموزش بهداشت	محل برگزاری : دانشکده پزشکی
مدت جلسه: ۲ ساعت	مدرس : دکتر مریم مظاهری
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : بهداشت عمومی کارشناسی	تعداد واحد: ۲

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با هماهنگی بین بخشی در آموزش بهداشت، توسعه و فرهنگ جامعه و آموزش بهداشت

روش ارزشیابی دانشجویان	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش تدریس	حیطه یادگیری			اهداف رفتاری	رئوس مطالب
			روانی-حرکتی ✓	عاطفی ✓	شناختی ✓		
روش ارزشیابی دانشجویان	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش تدریس	روانی-حرکتی ✓	عاطفی ✓	شناختی ✓	اهداف رفتاری	رئوس مطالب
تکالیف کلاسی ۳ نمره، آزمون پایان ترم ۱۷ نمره،	کامپیوتر، اسلاید، سامانه نوید، وایت برد و ماژیک	آموزش غیرهمزمان و همزمان (سخنرانی) و problem based			شناختی	۱-۱ آموزش بهداشت به عنوان یکی از عوامل توسعه را به اختصار شرح دهد. ۱-۲ رابطه نیروی انسانی با توسعه را تجزیه و تحلیل نماید. ۱-۳ رابطه میان ساخت فرهنگی را با آموزش بهداشت تجزیه و تحلیل نماید.	۱. توسعه، فرهنگ جامعه و آموزش بهداشت

نام درس : آموزش بهداشت و ارتباطات	
شماره جلسه : ۵	تاریخ برگزاری : نیمسال اول ۱۴۰۲-۰۳
موضوع جلسه : نقش آموزش بهداشت در سطوح مختلف پیشگیری، تشخیص نیازهای آموزشی	محل برگزاری : دانشکده پزشکی
مدت جلسه: ۲ ساعت	مدرس : دکتر مریم مظاهری
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : بهداشت عمومی کارشناسی	تعداد واحد: ۲

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با نقش آموزش بهداشت در سطوح مختلف پیشگیری، تشخیص نیازهای آموزشی

روش ارزشیابی دانشجویان	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش تدریس	حیطه یادگیری			اهداف رفتاری	رئوس مطالب
			روانی-حرکتی ✓	عاطفی ✓	شناختی ✓		
تکالیف کلاسی ۳ نمره، آزمون پایان ترم ۱۷ نمره،	کامپیوتر، اسلاید، سامانه نوید، وایت برد و ماژیک	آموزش غیرهمزمان و همزمان(سخنرانی) و problem based			شناختی	۱-۱ نیازهای بهداشتی را تعریف کرده و انواع نیازسنجی را نام ببرد. ۱-۲ اهداف نیازسنجی بهداشتی را بیان نماید. ۱-۳ روشهای رایج نیازسنجی در آموزش بهداشت را توضیح دهد. ۱-۴ نحوه تعیین اولویتها در فرایند نیازسنجی را شرح دهد.	۱. تشخیص نیازهای آموزشی ۲. نقش آموزش بهداشت در سطوح مختلف پیشگیری
تکالیف کلاسی ۳ نمره، آزمون پایان ترم ۱۷ نمره،	کامپیوتر، اسلاید، سامانه نوید، وایت برد و ماژیک	آموزش غیرهمزمان و همزمان(سخنرانی) و problem based			شناختی	۲-۱ کاربرد آموزش بهداشت در هر یک از سطوح پیشگیری را به اختصار با ذکر مثال توضیح دهد.	

نام درس : آموزش بهداشت و ارتباطات	
شماره جلسه : ۶	تاریخ برگزاری : نیمسال اول ۱۴۰۲-۰۳
موضوع جلسه : مراحل برنامه ریزی برنامه های آموزش بهداشت، روشهای ارائه و انتقال پیامهای بهداشتی	محل برگزاری : دانشکده پزشکی
مدت جلسه: ۲ ساعت	مدرس : دکتر مریم مظاهری
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : بهداشت عمومی کارشناسی	تعداد واحد: ۲

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با مراحل برنامه ریزی آموزش بهداشت، روشهای ارائه و انتقال پیامهای بهداشتی

روش ارزشیابی دانشجویان	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش تدریس	حیطه یادگیری			اهداف رفتاری	رئوس مطالب
			روانی-حرکتی ✓	عاطفی ✓	شناختی ✓		
تکالیف کلاسی ۳ نمره، آزمون پایان ترم ۱۷ نمره،	کامپیوتر، اسلاید، سامانه نوید، وایت برد و مائیک	آموزش غیرهمزمان و همزمان(سخنرانی) و problem based	روانی-حرکتی		شناختی	۱-۱ برنامه ریزی در آموزش بهداشت را تعریف کند ۱-۲ دلایل انجام برنامه ریزی را در طراحی مداخلات آموزش بهداشت توضیح دهد. ۱-۳ مراحل برنامه ریزی آموزش بهداشت را نام ببرد و هر کدام را اختصار شرح دهد. ۱-۴ دو مورد از مدل‌های برنامه ریزی برای مداخلات آموزش بهداشت را نام ببرد و به اختصار شرح دهد.	۱. مراحل برنامه ریزی برنامه های آموزش بهداشت ۲. روشهای ارائه و انتقال پیامهای بهداشتی
تکالیف کلاسی ۳ نمره، آزمون پایان ترم ۱۷ نمره،	کامپیوتر، اسلاید، سامانه نوید، وایت برد و مائیک	آموزش غیرهمزمان و همزمان(سخنرانی) و problem based	روانی-حرکتی		شناختی	۲-۱ دسته بندی های مختلف برای روشهای اجرای آموزش بهداشت را بیان نماید. ۲-۲ ویژگیها، مزایا و محدودیتهای انواع روشهای آموزشی تدریس شده را نقد و بررسی نماید. ۲-۳ عوامل موثر در انتخاب روشهای آموزشی را توصیف نماید.	

نام درس : آموزش بهداشت و ارتباطات	
شماره جلسه : ۷	تاریخ برگزاری : نیمسال اول ۱۴۰۲-۰۳
موضوع جلسه : تعریف هدف و اصول مشاوره- مشاوره بهداشتی	محل برگزاری : دانشکده پزشکی
مدت جلسه: ۲ ساعت	مدرس : دکتر مریم مظاهری
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : بهداشت عمومی کارشناسی	تعداد واحد: ۲

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با تعریف هدف و اصول مشاوره- مشاوره بهداشتی

روش ارزشیابی دانشجویان	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش تدریس	حیطه یادگیری			اهداف رفتاری	رئوس مطالب
			روانی-حرکتی ✓	عاطفی ✓	شناختی ✓		
تکالیف کلاسی ۳ نمره، آزمون پایان ترم ۱۷ نمره،	کامپیوتر، اسلاید، سامانه نوید، وایت برد و ماژیک	آموزش غیرهمزمان و همزمان(سخنرانی) و problem based	روانی- حرکتی	عاطفی	شناختی	۱-۱ مشاوره را تعریف نماید و ویژگیهای اساسی آنرا توصیف نماید ۱-۲ انواع اهداف مشاوره را توضیح دهد ۱-۳ اصول مهم مشاوره اثربخش را نام برده و کاربست هر کدام را بیان نماید. ۱-۴ وظایف حرفه ای مشاوران را نام ببرد. ۱-۵ مهارتهای مورد نیاز برای مشاوران در فرایند مشاوره را دسته بندی و تعریف نماید. ۱-۶ دسته بندی و انواع مشاوره ها را نام ببرد.	۱. تعریف، هدف و اصول مشاوره

نام درس : آموزش بهداشت و ارتباطات	
شماره جلسه : ۸	تاریخ برگزاری : نیمسال اول ۱۴۰۲-۰۳
موضوع جلسه : کاربرد رسانه ها در آموزش بهداشت، طرز تهیه انواع نشریات بهداشتی	محل برگزاری : دانشکده پزشکی
مدت جلسه: ۲ ساعت	مدرس : دکتر مریم مظاهری
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : بهداشت عمومی کارشناسی	تعداد واحد: ۲

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با کاربرد رسانه ها در آموزش بهداشت، طرز تهیه انواع نشریات بهداشتی

روش ارزشیابی دانشجویان	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش تدریس	حیطه یادگیری			اهداف رفتاری	رئوس مطالب
			روانی-حرکتی ✓	عاطفی ✓	شناختی ✓		
تکالیف کلاسی ۳ نمره، آزمون پایان ترم ۱۷ نمره،	کامپیوتر، اسلاید، سامانه نوید، وایت برد و ماژیک	آموزش غیرهمزمان و همزمان(سخنرانی) و problem based	روانی- حرکتی		شناختی	۱-۱ تعریفی از رسانه آموزشی را بیان نماید. ۱-۲ نکات اساسی در انتخاب یک رسانه در برنامه های آموزش بهداشت را توصیف نماید. ۱-۳ وسایل کمک آموزشی و رسانه آموزشی را با یکدیگر مقایسه نماید. ۱-۴ دلایل استفاده از رسانه های آموزشی در یادگیری را به اختصار شرح دهد.	۱. طرز تهیه و کاربرد رسانه ها در آموزش بهداشت

نام درس : آموزش بهداشت و ارتباطات	
شماره جلسه : ۹	تاریخ برگزاری : نیمسال اول ۱۴۰۲-۰۳
موضوع جلسه : مروری بر تعریف ارتباط و انواع آن، اجزا تشکیل دهنده ارتباط و ویژگی‌های آنها ، نقش ارتباطات جمعی در آموزش بهداشت	محل برگزاری : دانشکده پزشکی
مدت جلسه: ۲ ساعت	مدرس : دکتر مریم مظاهری
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : بهداشت عمومی کارشناسی	تعداد واحد: ۲

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با تعریف ارتباط و انواع آن، اجزا تشکیل دهنده ارتباط و ویژگی‌های آنها ، نقش ارتباطات جمعی در آموزش بهداشت

روش ارزشیابی دانشجویان	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش تدریس	حیطه یادگیری			اهداف رفتاری	رئوس مطالب
			روانی-حرکتی ✓	عاطفی ✓	شناختی ✓		
تکالیف کلاسی ۳ نمره، آزمون پایان ترم ۱۷ نمره،	کامپیوتر، اسلاید، سامانه نوید، وایت برد و ماژیک	آموزش غیرهمزمان و همزمان(سخنرانی) و problem based			شناختی	۱-۱ ارتباط را تعریف کند ۱-۲ انواع ارتباطات را با ذکر مثال شرح دهد. ۱-۳ اجزاء و عناصر ارتباط را بیان نماید. ۱-۴ خصوصیات فرستنده و گیرنده پیام را شرح دهد ۱-۵ مدل‌های ارتباطی را ترسیم و توصیف نماید.	۱. مروری بر تعریف و انواع ارتباط و مدل‌های ارتباطی ۲. نقش ارتباطات جمعی در آموزش بهداشت
تکالیف کلاسی ۳ نمره، آزمون پایان ترم ۱۷ نمره،	کامپیوتر، اسلاید، سامانه نوید، وایت برد و ماژیک	آموزش غیرهمزمان و همزمان(سخنرانی) و problem based			شناختی	۲-۱ حوزه عمل و محدوده‌ی کاربرد ارتباطات جمعی در آموزش بهداشت را دسته بندی و شرح دهد.	

نام درس : آموزش بهداشت و ارتباطات	
شماره جلسه : ۱۰	تاریخ برگزاری : نیمسال اول ۱۴۰۲-۰۳
موضوع جلسه : استفاده از وسایل کمک آموزشی جهت انتقال پیام‌های بهداشتی، نقش مربیان آموزش بهداشت در شبکه های ارائه خدمات بهداشتی درمانی	محل برگزاری : دانشکده پزشکی
مدت جلسه: ۲ ساعت	مدرس : دکتر مریم مظاهری
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : بهداشت عمومی کارشناسی	تعداد واحد: ۲

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با وسایل کمک آموزشی جهت انتقال پیام‌های بهداشتی، نقش مربیان آموزش بهداشت در شبکه های ارائه خدمات بهداشتی درمانی

روش ارزشیابی دانشجویان	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش تدریس	حیطه یادگیری			اهداف رفتاری	رئوس مطالب
			روانی-حرکتی ✓	عاطفی ✓	شناختی ✓		
تکالیف کلاسی ۳ نمره، آزمون پایان ترم ۱۷ نمره،	کامپیوتر، اسلاید، سامانه نوید، وایت برد و مائیک	آموزش غیرهمزمان و همزمان(سخنرانی) و problem based	روانی-حرکتی		شناختی	۱-۱ تعریفی از رسانه آموزشی را بیان نماید. ۱-۲ نکات اساسی در انتخاب یک رسانه در برنامه های آموزش بهداشت را توصیف نماید. ۱-۳ وسایل کمک آموزشی و رسانه آموزشی را با یکدیگر مقایسه نماید ۱-۴ دلایل استفاده از رسانه‌های آموزشی در یادگیری را به اختصار شرح دهد.	۱. استفاده از وسایل کمک آموزشی جهت انتقال پیام‌های بهداشتی ۲. نقش مربیان آموزش بهداشت در شبکه های ارائه خدمات بهداشتی درمانی
تکالیف کلاسی ۳ نمره، آزمون پایان ترم ۱۷ نمره،	کامپیوتر، اسلاید، سامانه نوید، وایت برد و مائیک	آموزش غیرهمزمان و همزمان(سخنرانی) و problem based			شناختی	۲-۱ نقش مربیان بهداشت در مواردی همچون، پیشگیری از بیماری‌های واگیر، غیرواگیر، بهداشت خانواده و بهداشت مدارس را توضیح دهد.	

نام درس : آموزش بهداشت و ارتباطات	
شماره جلسه : ۱۱	تاریخ برگزاری : نیمسال اول ۱۴۰۲-۰۳
موضوع جلسه : نقش آموزش بهداشت در پیشگیری از بیماری‌های واگیر و بیماری‌های مزمن	محل برگزاری : دانشکده پزشکی
مدت جلسه: ۲ ساعت	مدرس : دکتر مریم مظاهری
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : بهداشت عمومی کارشناسی	تعداد واحد: ۲

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با نقش آموزش بهداشت در پیشگیری از بیماری‌های واگیر و بیماری‌های مزمن

روش ارزشیابی دانشجویان	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش تدریس	حیطه یادگیری			اهداف رفتاری	رئوس مطالب
			روانی-حرکتی ✓	عاطفی ✓	شناختی ✓		
تکالیف کلاسی ۳ نمره، آزمون پایان ترم ۱۷ نمره،	کامپیوتر، اسلاید، سامانه نوید، وایت برد و ماژیک	آموزش غیرهمزمان و همزمان(سخنرانی) و problem based			شناختی	۱-۱ نقش مربیان بهداشت در پیشگیری از بیماری‌های واگیر را توضیح دهد.	۱. نقش آموزش بهداشت در پیشگیری از بیماری‌های واگیر
تکالیف کلاسی ۳ نمره، آزمون پایان ترم ۱۷ نمره،	کامپیوتر، اسلاید، سامانه نوید، وایت برد و ماژیک	آموزش غیرهمزمان و همزمان(سخنرانی) و problem based			شناختی	۱-۲ نقش مربیان بهداشت در پیشگیری از غیرواگیر و مزمن را توضیح دهد.	۲. نقش آموزش بهداشت در پیشگیری از بیماری‌های مزمن

نام درس : آموزش بهداشت و ارتباطات	
شماره جلسه : ۱۲	تاریخ برگزاری : نیمسال اول ۱۴۰۲-۰۳
موضوع جلسه : نقش آموزش بهداشت در برنامه‌های بهداشت خانواده و برنامه‌های بهداشت مدارس	محل برگزاری : دانشکده پزشکی
مدت جلسه : ۲ ساعت	مدرس : دکتر مریم مظاهری
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : بهداشت عمومی کارشناسی	تعداد واحد: ۲

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با نقش آموزش بهداشت در برنامه‌های بهداشت خانواده و برنامه‌های بهداشت مدارس

روش ارزشیابی دانشجویان	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش تدریس	حیطه یادگیری			اهداف رفتاری	رئوس مطالب
			روانی-حرکتی ✓	عاطفی ✓	شناختی ✓		
تکالیف کلاسی ۳ نمره، آزمون پایان ترم ۱۷ نمره،	کامپیوتر، اسلاید، سامانه نوید، وایت برد و ماژیک	آموزش غیرهمزمان و همزمان(سخنرانی) و problem based			شناختی	۱-۱ نقش مربیان بهداشت در برنامه های بهداشت خانواده را توضیح دهد.	۱. نقش آموزش بهداشت در برنامه‌های بهداشت خانواده
تکالیف کلاسی ۳ نمره، آزمون پایان ترم ۱۷ نمره،	کامپیوتر، اسلاید، سامانه نوید، وایت برد و ماژیک	آموزش غیرهمزمان و همزمان(سخنرانی) و problem based			شناختی	۱-۲ نقش مربیان بهداشت در برنامه های بهداشت مدارس را توضیح دهد	۲. نقش آموزش بهداشت در برنامه‌های بهداشت مدارس

نام درس : آموزش بهداشت و ارتباطات	
شماره جلسه : ۱۳	تاریخ برگزاری : نیمسال اول ۱۴۰۲-۰۳
موضوع جلسه : شناخت موانع و مشکلات آموزش بهداشت ، ارزشیابی برنامه‌های آموزش بهداشت	محل برگزاری : دانشکده پزشکی
مدت جلسه: ۲ ساعت	مدرس : دکتر مریم مظاهری
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : بهداشت عمومی کارشناسی	تعداد واحد: ۲

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با موانع و مشکلات آموزش بهداشت ، ارزشیابی برنامه‌های آموزش بهداشت

روش ارزشیابی دانشجویان	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش تدریس	حیطه یادگیری			اهداف رفتاری	رئوس مطالب
			شناختی ✓	عاطفی ✓	روانی-حرکتی ✓		
تکالیف کلاسی ۳ نمره، آزمون پایان ترم ۱۷ نمره،	کامپیوتر، اسلاید، سامانه نوید، وایت برد و ماژیک	آموزش غیرهمزمان و همزمان(سخنرانی) و problem based				۱-۱ موانع آموزش بهداشت را نام ببرد. ۱-۲ مشکلات برنامه های آموزش بهداشت را لیست کند. ۱-۳ راههای غلبه بر موانع آموزش بهداشت را بیان کند. ۱-۴ راههای غلبه بر مشکلات اجرایی برنامه های آموزش بهداشت را شرح دهد.	۱. شناخت موانع و مشکلات آموزش بهداشت ۲. ارزشیابی برنامه‌های آموزش بهداشت
تکالیف کلاسی ۳ نمره، آزمون پایان ترم ۱۷ نمره،	کامپیوتر، اسلاید، سامانه نوید، وایت برد و ماژیک	آموزش غیرهمزمان و همزمان(سخنرانی) و problem based	روانی - حرکتی			۲-۱ ارزشیابی را تعریف نماید ۲-۲ دلایل انجام ارزشیابی در برنامه‌های آموزش بهداشت را بیان نماید. ۲-۳ انواع ارزشیابی در برنامه‌های آموزش بهداشت را با مثال شرح دهد. ۲-۴ مراحل ارزشیابی در برنامه‌های آموزش بهداشت را بیان نماید. ۲-۵ برخی از ابزارهای ارزشیابی را نام ببرد	

نام درس : آموزش بهداشت و ارتباطات	
شماره جلسه : ۱۴	تاریخ برگزاری : نیمسال اول ۱۴۰۲-۰۳
موضوع جلسه : پژوهش در آموزش بهداشت	محل برگزاری : دانشکده پزشکی
مدت جلسه: ۲ ساعت	مدرس : دکتر مریم مظاهری
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : بهداشت عمومی کارشناسی	تعداد واحد: ۲

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با پژوهش در آموزش بهداشت

روش ارزشیابی دانشجویان	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش تدریس	حیطه یادگیری			اهداف رفتاری	رئوس مطالب
			روانی-حرکتی ✓	عاطفی ✓	شناختی ✓		
روش ارزشیابی دانشجویان	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش تدریس	روانی-حرکتی ✓	عاطفی ✓	شناختی ✓	اهداف رفتاری	رئوس مطالب
تکالیف کلاسی ۳ نمره، آزمون پایان ترم ۱۷ نمره،	کامپیوتر، اسلاید، سامانه نوید، وایت برد و مائیک	آموزش غیرهمزمان و همزمان (سخنرانی) و problem based			شناختی	۱-۱ با نکات و روشهای پژوهش در آموزش بهداشت آشنا باشو و در مورد آنها توضیح دهد.	۱. پژوهش در آموزش بهداشت